

Recensioni | Reviews

a cura di | Eds. *Elisabetta Biffi*

Un libro in 200 parole | A book in 200 words

Philippe Meirieu (2013). *Pédagogie. Des lieux communs aux concepts clés*. Issy-Les Moulineaux Cedex: ESF.

Les pédagogues ont toujours le sentiment d’être “au front”. Ils doivent rappeler sans cesse – et d’abord à eux-mêmes – que nul n’est jamais assigné à l’échec ni condamné à exclusion, que chacun peut apprendre à grandir. Du fait qu’ils vivent dans la générosité et l’engagement continue, ils utilisent souvent des « lieux communs pédagogiques ». Ces « lieux communs » sont nécessaires pour alimenter la capacité d’affronter au quotidien les échecs et les incompréhension des hiérarchies et institutions. Toutefois, expressions comme « l’élève au centre », « le respect de l’enfant », « les méthodes actives » ou « l’individualisation de la formation » sont présentées comme des évidences sans être mises à l’épreuve du concept. Philippe Meirieu ne nie pas la nécessité d’une certaine rhétorique pédagogique et, sans céder à la perversion scientiste de certains universitaires, éclaire le pédagogue en lui permettant d’accéder aux véritables enjeux qui se cachent derrière les « lieux communs ». Le pédagogue doit passer au crible de la rigueur les « évidences partagés » qu’il utilise. C’est ce que Meirieu tâche de faire dans ce petite et riche ouvrage.

Cet ouvrage est aussi l’occasion de revenir aux sources de la pédagogie moderne et à ses acteurs. On parle donc de Parkhurst, Kilpatrick, Demolins, Claparède, Montessori, Freinet, Makarenko, Korczack, Washburne, Decroly, pour en nommer que quelques-uns.

Meirieu ne dresse pas une simple reconstruction historique mais cherche à décrire les démarches au sujet des « lieux communs » qu’encore aujourd’hui sont actuels dans les débats pédagogiques. Non pour sanctifier ces protagonistes de la pédagogie mais, à travers eux, pour approfondir les thèmes de l’éducation.

Enrico Bottero

Pedagogista, già Dirigente Scolastico