

Encyclopaideia 2007-2016. Indice per autore

Giovanna Malusà

Università di Trento

Aguado, Juan Miguel; Martinez, Inmaculada J.

Liquid Digital Selves: Mobile Media Implicit Cultures, Social Relations and Identity Management, n° 28 (2010), pp. 63-88 (ENGLISH)

Alerby, Eva; Hertting, Krister

A Quite Ordinary Day in a Quite Ordinary Classroom: Alred Schutz's Theory About the Phenomenology of the Social World in School, n° 29 (2011), pp. 47-65 (ENGLISH)

Anceschi Alessandra

Intertestualità, transcodifica e intermedialità: strumenti per un'educazione interartistica, n° 43 (2015), pp. 85-104 (ITALIANO)

Apple Michael W.

Global Crises, Social Justice, and Teacher Education, n° 33 (2012), pp. 21-50 (ENGLISH)

Applebaum Marc

Ricerca psicologica fenomenologica come scienza, n° 27 (2010), pp. 57-92 (ITALIANO)

Considerazioni critiche sui metodi fenomenologici di Moustakas e di Van Manen, n° 21 (2007), pp. 65-76 (ITALIANO)

Artoni Matteo

Politica, Partecipazione, Educazione: un incontro tanto impegnativo, n° 22 (2007), pp. 121-131 (ITALIANO)

Artoni Matteo; Tarozzi Massimiliano

Fenomenologia come metodo e filosofia di ricerca nelle scienze umane, n° 27 (2010), pp. 11-22 (ITALIANO)

Augelli Alessandra

Limite e fragilità: l'esercizio della possibilità e della cura di sé nei percorsi formativi socio-sanitari, n° 39 (2014), pp. 95-105 (ITALIANO)

Stare nella situazione: una competenza professionale, n° 31 (2011), pp. 41-48 (ITALIANO)

Baker Lynne Rudder

Persons: Natural, Yet Ontologically Unique, n° 23 (2008), pp. 17-30 (ENGLISH)

Baldacci Massimo

La ricerca pedagogica e la logica della complessità, n° 26 (2009), pp. 29-36 (ITALIANO)

Barros, Rosanna

L'agenda politica portoghese per il riconoscimento degli apprendimenti pregressi: Un'analisi etno-fenomenologica della volatilità di una panacea, n° 40 (2014), pp. 53-68 (ENGLISH)

Batini Federico

Quali passi verso la scuola dell'apprendimento? n° 42 (2015), pp. 8-24 (ENGLISH)

Narrative Counseling and Life Skills, n° 26 (2009), pp. 37-48 (ENGLISH)

Bertolini Piero

Inedito, n° 22 (2007), pp. 183-195 (ITALIANO)

Beseghi Emma

Il sogno di Alice. 150 anni di Alice's Adventures in Wonderland, n° 43 (2015), pp. 5-20
(ITALIANO)

Biagini Marco

Dal punto di vista pedagogico. Analisi fenomenologico-linguistica di un enunciato educativo, n° 32 (2012), pp. 99-111 (ITALIANO)

Soggetto e ricerca dell'altro: alla scoperta del modello pedagogico liberale, n° 25 (2009),
pp. 25-44 (ITALIANO)

Biffi Elisabetta

Un incontro inatteso: pedagogia e psicoanalisi nell'opera di Piero Bertolini, n° 45 (2016), pp.
67-81 (ITALIANO) (ENGLISH)

La 'scrittura del caso' come strategia di ricerca le professioni educative, n° 39 (2014), pp. 117-
134 (ITALIANO)

Fenomenologica-mente: fra racconto e testimonianza, n° 22 (2007), pp. 133-141
(ITALIANO)

Blum Mark E.

Discerning Individual Style in Student Writing: A Phenomenological Pedagogy, n° 24 (2008), pp. 133-152 (ENGLISH)

Bonifacio Fausto Guido

Dalle Città Invisibili ai “Luoghi” dell’immaginario: il gioco, l’arte e la trasfigurazione pedagogica della quotidianità, n° 24 (2008), pp. 73-91 (ITALIANO)

Boone Danielle J.; Ehrich, Lisa C.; Lidstone, John

Researching With and For Young Children: Congruence and Authenticity in Methodology, n° 25 (2009), pp. 45-62 (ENGLISH)

Bortolotti Alessandro

Rischio educativo e condotte motorie. Un percorso di Outdoor Adventure Education, n° 26 (2009), pp. 85-112 (ITALIANO)

Boselli Gabriele

Studio sulle possibili fondazioni fenomenologiche di una valutazione “di sistema” scientificamente attendibile e condivisibile dalle scuole, n° 30 (2011), pp. 43-57 (ITALIANO)

Sulla pedagogia fenomenologica come scienza valutabile: i rischi dell’omologazione, l’avventura della diversità, n° 26 (2009), pp. 127-132 (ITALIANO)

Bove Chiara

Pedagogia e ricerca educativa. Non solo parole, n° 23 (2008), pp. 131-150 (ITALIANO)

Bove Chiara; Sità Chiara

Col-legare le voci nella ricerca. Sostenere esperienze di inquiry collaborativa tra ricercatori e professionisti, n° 44 (2016), pp. 57-72 (ITALIANO)

Bove Chiara; Sità Chiara; Mazzoni Valentina; Sorzio Paolo

Esperienze di ricerca empirica in educazione. Una introduzione, n° 44 (2016), pp. 4-9 (ITALIANO)

Brinkmann Malte

La ricerca fenomenologica in educazione. Una panoramica sistematica della pedagogia fenomenologica tedesca dalle origini fino a oggi, n° 45 (2016), pp. 96-114 (ENGLISH)

Bruzzo Daniele

Il “fattore umano” e l’approccio fenomenologico nella formazione al lavoro di cura, n° 39 (2014), pp. 21-32 (ITALIANO)(ENGLISH)

Bruzzo Daniele; Zannini Lucia

Prospettive fenomenologiche della cura di sé nella formazione continua dei professionisti della salute, n° 39 (2014), pp. 6-8 (ITALIANO)(ENGLISH)

Burgio Giuseppe

Quando l’intercultura incontra una diaspora. L’identità transnazionale dei tamil, n° 44 (2016), pp. 106-128 (ENGLISH)

Eros adolescente. Il desiderio omosessuale come sfida formativa, n° 26 (2009), pp. 49-72 (ITALIANO)

Calvetto Silvano

Educazione e moralità nella riflessione critica di Antonio Erbetta. Le radici di una prospettiva culturale, n° 36 (2013), pp. 59-77 (ITALIANO)

Campagnaro Marnie

Educare lo sguardo. Riflessioni pedagogiche sugli albi illustrati, n° 35 (2013), pp. 89-108 (ITALIANO)

Capobianco Amelia

Applicazione del metodo etnografico nello studio dei media digitali, n° 41 (2015), pp. 37-60 (ITALIANO)(ENGLISH)

Cappa Stefano F.; Canessa Nicola

The Social Brain: A New Frontier for Neuroscience, n° 23 (2008), pp. 117-130 (ENGLISH)

Carey John C.; Bertolani Jessica

Could School Counselors be the Solution to Some of Italy's Important Problems in Education?, n° 24 (2008), pp. 93-114 (ENGLISH)

Caronia Letizia; Katz J.E.

Between the Subject's Agency and the Strength of Things. An Introduction, n° 28 (2010), pp. 11-34 (ENGLISH)

Carr Eloise C.J.; Galvin Kathleen T.; Todres Les

Facilitating nourished scholarship through cohort supervision in a professional doctorate programme, n° 27 (2010), pp. 125-146 (ENGLISH)

Carugati Felice

La valutazione della produzione scientifica in ambito universitario: appunti e riflessioni, n° 25 (2009), pp. 141-160 (ITALIANO)

Castiglioni Micaela

Educare gli insegnanti alla pratica di scrittura professionale, n° 43 (2015), pp. 54-68 (ITALIANO)

Cauli Gilla

Neurophenomenology and Metacognition, n° 23 (2008), pp. 77-96 (ENGLISH)

Cavana Laura

L'impegno nella prassi educativa. Le idee di disadattamento e delinquenza minorile in Piero Bertolini, n° 45 (2016), pp. 53-66 (ITALIANO)(ENGLISH)

Cera Rosa

Dalla "scientifically based research" all'"evidence based learning", n° 44 (2016), pp. 25-42 (ITALIANO)

Ceruti Mauro; Damiano Luisa

Embodiment enattivo, cognizione e relazione dialogica, n° 37 (2013), pp. 19-46 (ITALIANO)

Cescato Silvia

Visibile e invisibile nei dati visuali. La video-analisi in ambito educativo: questioni metodologiche, n° 44 (2016), pp. 73-88 (ITALIANO)

Vedere il mondo in un granello di sabbia. Il ruolo del momento presente nello studio dell'esperienza educativa, n° 41 (2015), pp. 4-20 (ITALIANO)

Chakir Carmen

Dal discorso dell'odio al discorso del rispetto nelle scuole d'infanzia, n° 46 (2016), pp. 120-142 (ITALIANO)

Cherubini Lorenzo

An original blueprint of Grounded Theory Design: a critical reflection, n° 21 (2007), pp. 101-118 (ENGLISH)

Cloonan Thomas F.

L'uso del metodo fenomenologico nell'educazione all'arte, n° 27 (2010), pp. 93-122 (ITALIANO)

Conni Carlo

Persons: A Matter of Formal Experiential Structures, n° 23 (2008), pp. 65-76 (ENGLISH)

Contini Andrea

La cura della relazione nella relazione di cura, n° 31 (2011), pp. 31-40 (ITALIANO)

Cooren François; Bencherki Nicolas

How Things do Things With Words: Ventriloquism, Passion and Technology, n° 28 (2010), pp. 35-62 (ENGLISH)

Cortese Luiza; Silva Rosário; Neves Francisco; Vieira Clara

Identity(ies), Citizenship(s), and Migration: A Complex Relationship, n° 33 (2012), pp. 51-70 (ENGLISH)

da Costa Romina B.

At Hesitant Doors: The lived experience of women in STEM, n° 46 (2016), pp. 158-176 (ENGLISH)

Dallari Marco

Un congegno metacognitivo chiamato testo, n° 35 (2013), pp. 11-37 (ITALIANO)

Quando le parole si stringono alle immagini. Scritture polialfabetiche e nuove prospettive di apprendimento e di interpretazione, n° 30 (2011), pp. 11-39 (ITALIANO)

A proposito di Piero Bertolini come maestro, n° 22 (2007), pp. 81-95 (ITALIANO)

Licenze epistemologiche e risorse poetiche di conoscenza, n° 21 (2007), pp. 77-100 (ITALIANO)

De Monticelli Roberta

Are Persons More than Social Objects? The Emergence of Persons: Nature and Society, n° 23 (2008), pp. 11-16 (ENGLISH)

The Phenomenological Revolution and the Emergence of Persons, n° 22 (2007), pp. 9-29 (ENGLISH)

De Monticelli Roberta; Bruzzone Daniele

Tenere desti i sensi e il cuore. Dialogo sulla fenomenologia come metodo di lavoro, n° 31 (2011), pp. 103-111 (ITALIANO)

Digennaro Simone; Borgogni Antonio

La razionalità limitata delle scelte educative, n° 41 (2015), pp. 21-36 (ITALIANO)

Dutto Mario G.

I voti a scuola: un'eredità del passato da rimuovere o una risorsa da rivisitare per il futuro?, n° 30 (2011), pp. 59-64 (ITALIANO)

Englander Magnus

L'uso dell'intervista nella ricerca descrittiva fenomenologica nel campo delle scienze umane, n° 27 (2010), pp. 33-56 (ITALIANO)

Fabbri Maurizio

In ascolto della realtà: un dialogo fra neorealismo e pensiero debole, n° 37 (2013), pp. 149-177 (ITALIANO)

Fabbro Francesco; Felini Damiano

Media education e media attivismo: possibili convergenze per una cittadinanza partecipata, n° 32 (2012), pp. 39-62 (ITALIANO)

Faggioli Raffaella

Fare esperienza sulla pelle. La formazione di esperienza professionale nei docenti neoassunti di scuola d'infanzia, n° 29 (2011), pp. 67-89 (ITALIANO)

Farné Roberto

Per una fenomenologia del gioco, n° 45 (2016), pp. 30-52 (ITALIANO) (ENGLISH)

Per una pedagogia scientificamente competitiva, n° 25 (2009), pp. 69-88 (ITALIANO)

Pedagogia e valutazione della ricerca nelle scienze umane. Un'introduzione, n° 25 (2009), pp. 65-68 (ITALIANO)

Ferraris Maurizio

Idioms, n° 23 (2008), pp. 45-64 (ENGLISH)

Fisogni Primavera

Le origini del senso morale e il ruolo della cura nella prima infanzia, n° 41 (2015), pp. 83-101 (ENGLISH)

Fortunati Leopoldina

Afterword: De-structuring the meaning of the mobile phone, n° 28 (2010), pp. 155-176 (ENGLISH)

Gallagher Shaun

Natural Pedagogy and Social Interaction, n° 37 (2013), pp. 127-145 (ENGLISH)

Ghirotto Luca

Il metodo di ricerca e la pedagogia fenomenologica. Riflessioni a partire da Piero Bertolini, n° 45 (2016), pp. 82-95 (ITALIANO)(ENGLISH)

Social Justice Education in Italy: A Qualitative Study of Migrant Students from a Capability Approach Perspective, n° 34 (2012), pp. 57-73 (ENGLISH)

Pedagogia e Etica come scienze dell'esperienza, n° 22 (2007), pp. 143-153 (ITALIANO)

Ghirotto Luca, Malusà, Giovanna

Encyclopaideia 2007-2016, n° 46 (2016), pp. 5-13 (ITALIANO)(ENGLISH)

Giachery Gianluca

Per un'educazione come critica della società. Gli orizzonti etico-politici nel pensiero di Antonio Erbetta, n° 36 (2013), pp. 79-98 (ITALIANO)

Giorgi Amedeo

Introduzione al metodo fenomenologico descrittivo: l'uso in campo psicologico, n° 27 (2010), pp. 23-32 (ITALIANO)

The Contrasting Approaches of Postmodernity and Phenomenology to the Limits of the Empirical Paradigm in Psychology, n° 22 (2007), pp. 31-52 (ENGLISH)

Giusti Mariangela

Discipline in dialogo alla "Terza Giornata Interculturale Bicocca": sguardi incrociati su ricerche pedagogiche e linguistiche, n° 38 (2014), pp. 113-120 (ITALIANO)

Grilli Giorgia; Terrusi Marcella

Lettori migranti e silent book: l'esperienza inclusiva nelle narrazioni visuali, n° 38 (2014), pp. 67-90 (ITALIANO)

Gris Roberto

La competenza digitale: problemi generali e pratiche sperimentali nella scuola secondaria di secondo grado, n° 42 (2015), pp. 3-7 (ITALIANO)

Hallowell David A.

Phenomenological Perspectives in Caring Professions Curriculum, n° 31 (2011), pp. 19-29 (ENGLISH)

Hamann Edmund T.; Vandeyar Saloshna; Eckerson Janet

Rural Latino High School Students Considering Identity and Belonging Through Comparative Study of Newcomer Youth in South Africa, n° 34 (2012), pp. 75-94 (ENGLISH)

Hünefeldt Thomas

Mindreading with Peirce. An inquiry into the transcendental-philosophical conditions of psychological research on "Theory of Mind", n° 24 (2008), pp. 51-71 (ENGLISH)

Iori Vanna

Lo studioso che ha dato vita e respiro alla pedagogia fenomenologica in Italia: Piero Bertolini, n° 45 (2016), pp. 18-29 (ITALIANO)

Welfare e organizzazione dei servizi: per una gap analysis fenomenologica, n° 31 (2011), pp. 11-18 (ITALIANO)

La pedagogia fenomenologico-esistenziale, n° 22 (2007), pp. 97-120

Iori Vanna; Bruzzone Daniele

Il lavoro sociale, educativo e sanitario: prospettive fenomenologiche per la formazione. Introduzione, n° 31 (2011), pp. 9-10 (ITALIANO)

Irvine Craig

L'etica della cura di sé nelle professioni di cura, n° 39 (2014), pp. 45-54 (ENGLISH)

Izzo Francesco

La pittura degli adulti tra artisticità e tecnologia del sé. Una ricerca qualitativa nella formazione lungo il corso della vita, n° 35 (2013), pp. 109-132 (ITALIANO)

Kelly Michael R.

Le strade maestre del senso: la critica di Husserl alle Neuroscienze, n° 23 (2007), pp. 151-170
(ITALIANO)

Kristoffersen Kjell

The cleansing Narrative. Narratives about Illness, Relief and Power, n° 26 (2009), pp. 113-126 (ENGLISH)

Kushner Saville

Rediscovering educational Purpose in Educational Evaluation, n° 26 (2009), pp. 9-28
(ENGLISH)

Lazzarini Anna

Leggere la città. Dare forma al tempo e allo spazio nella trama di un racconto, n° 35 (2013), pp. 39-58 (ITALIANO)

Lee Stacey J.; Walsh Daniel

Resistance & Accommodation: Social Justice Education for Immigrant Youth in the Era of High Stakes Testing, n° 34 (2012), pp. 17-38 (ENGLISH)

Legrand Dorothée

Is it Good to Know? Bodily Self-Knowledge and Otherness, n° 37 (2013), pp. 67-90
(ENGLISH)

Lenoir Yves

Educational Research in Quebec: Development, Issues, and Conceptions, n° 25 (2009), pp. 89-118 (ENGLISH)

Locke Steven; Ovando Carlos J.

South-South Migration: Unwelcome Nicaraguan Neighbors in Costa Rica, n° 33 (2012), pp. 135-158 (ENGLISH)

Lugano Giuseppe

Do only computers scale? On the cognitive and social aspects of scalability, n° 28 (2010), pp. 89-110 (ENGLISH)

Madrussan Elena

Impegno rinnovato nella ricerca educativa di senso. L'«anomalo» caso del relazionismo, n° 42 (2015), pp. 109-128 (ENGLISH)

Antonio Erbetta: un breve profilo bio-bibliografico, n° 36 (2013), pp. 23-26 (ITALIANO)(ENGLISH)

Antonio Erbetta e Encyclopaideia: un'intrapresa culturale tra impegno e radicalità, n° 36 (2013), pp. 27-49 (ITALIANO)

Malakalaka Tsatsawane Emmah; Myburgh Chris; Poggenpoel Marie

Secondary School Learners' Experience of Aggression in a Classroom in Alexandra Township, South Africa, n° 36 (2013), pp. 101-123 (ENGLISH)

Malsbary Christine Brigid

Introduction to Special Issue: International Migration and Social Justice Education (Vol. 2), n° 34 (2012), pp. 11-14 (ENGLISH)

'Assimilation, but to What Mainstream?': Immigrant Youth in a Super-Diverse High School, n° 33 (2012), pp. 89-112 (ENGLISH)

Malsbary Christine Brigid; Torres Carlos Alberto

International Migration and Social Justice Education. Volume 1. The Politics of Belonging, Citizenship and Identity. Introduction, n° 33 (2012), pp. 9-19 (ENGLISH)

Malusà Giovanna

Condividere per costruire. Processi efficaci di apprendimento cooperativo in contesti multiculturali della scuola primaria, n° 38 (2014), pp. 92-112 (ITALIANO)

Mana Nadia; Mich Ornella; Sugliano Angela Maria; Hwang Hyeon Kyeong

Valutazione di un sistema informatico di supporto alla didattica per competenze: il caso eSchooling, n° 42 (2015), pp. 66-76 (ENGLISH)

Mapelli Mario

Imparare a lasciare andare. Formare all'accompagnamento nelle fasi estreme della vita, n° 39 (2014), pp. 106-116 (ITALIANO)

Marshall E. Anne

Mapping Approaches to Phenomenological and Narrative Data Analysis, n° 25 (2009), pp. 9-24 (ENGLISH)

Mazzoni Valentina

Naturalistic Inquiry e ricerca per i bambini, n° 44 (2016), pp. 43-56 (ITALIANO)

Autorità e libertà, colloquio col maestro, n° 22 (2007), pp. 155-167 (ITALIANO)

Interpretando esperienze associative in chiave educativa, n° 21 (2007), pp. 119-140 (ITALIANO)

Melucci Agostina

Re-thinking education along with post-human scenarios, n° 46 (2016), pp. 189-196
(ITALIANO)

Melucci Agostina; Seganti Marina

Valutazione della complessiva capacità della scuola di educare e istruire, n° 30 (2011), pp. 75-85 (ITALIANO)

Mencacci Elisa

Tra tecnologie del ricordo e produzione di verità: memoria e narrazione nelle politiche di asilo, n° 41 (2015), pp. 61-82 (ITALIANO)

Migliorino Natale

L'esperienza del gesto di cura. Percorsi e intrecci nel formarsi del corpo, n° 31 (2011), pp. 91-101 (ITALIANO)

Milana Marcella; McBain Lesley

L'educazione degli adulti negli Stati Uniti d'America: Un'analisi critica delle politiche nazionali (1998-2014), n° 40 (2014), pp. 34-52 (ENGLISH)

Milana Marcella; Rasmussen Palle; Holford John

Politiche pubbliche e sostenibilità dell'educazione degli adulti, n° 40 (2014), pp. 3-13 (ENGLISH)

Montalbetti Katia

La valutazione nel contesto scolastico: conoscere per migliorare, n° 31 (2011), pp. 115-126 (ITALIANO)

Moscato Maria Teresa

Crisi del processo educativo nel conflitto coniugale. Una lettura pedagogica, n° 38 (2014), pp. 9-32 (ITALIANO)

Musi Elisabetta

Prendersi cura di chi si prende cura. Il gruppo come risorsa, n° 39 (2014), pp. 83-94 (ITALIANO)

Aprire il tempo, abitare la possibilità: essenza del lavoro sociale, n° 31 (2011), pp. 49-57 (ITALIANO)

Olivieri Fabio

L'emergere del sé nell'approccio centrato sulla persona, n° 35 (2013), pp. 59-87 (ITALIANO)

Orellana Marjorie Faulstich; Johnson, Sarah Jean

'Anchor Babies' and Dreams Deferred: Public Discourse about Immigrant Children and Implications for Civic and Educational Rights, n° 33 (2012), pp. 71-87 (ENGLISH)

Palmieri Cristina

Essere "presenza" curante: aver cura dell'esperienza della cura, n° 39 (2014), pp. 64-73 (ITALIANO)(ENGLISH)

Papi Fulvio

Erbetta interprete di Banfi, n° 36 (2013), pp. 51-58 (ITALIANO)

Pastore Serafina; Pentassuglia Monica

Teaching as Dance. Un percorso di ricerca etnografica per lo studio dell'insegnamenti, n° 38 (2014), pp. 33-51 (ITALIANO)

Pérez Jáuregui Isabel; Rosso Victoria

Search for meaning, work-stress and burnout syndrome. A phenomenological-existential Approach, n° 31 (2011), pp. 59-73 (ENGLISH)

Peterkin Allan; Baker Andrew; Bloom Ronna; Marks Nikki

Riflettere sulla cura degli altri e la cura di sé nell'unità di terapia intensiva: la nostra storia, n° 39 (2014), pp. 74-82 (ENGLISH)

Petit Jean-Luc

From Brain Resonance to Intersubjectivity: Are We by Now Bridging the Gap?, n° 23 (2008), pp. 97-116 (ENGLISH)

Pinelli Giorgia

Etica e cittadinanza nelle rappresentazioni degli studenti secondari. Una ricerca esplorativa, n° 32 (2012), pp. 113-131 (ITALIANO)

Pino Marco

Riflettere sul lavoro educativo: un'analisi di pratiche discorsive in un gruppo di alcolisti, n° 24 (2008), pp. 31-49 (ITALIANO)

Piussi Anna Maria

Il senso libero della libertà. La posta in gioco di una civiltà desiderabile, n° 29 (2011), pp. 11-46 (ITALIANO)

Previtali Damiano

La valutazione delle professionalità, n° 30 (2011), pp. 65-73 (ITALIANO)

Prezzi Massimiliano

Le inter-retroazioni del potere nel setting educativo: l'azione trasformativa attuata con i ragazzi di una terza classe delle medie inferiori, n° 21 (2007), pp. 141-162 (ITALIANO)

Pringle Jim; Plebani Marta

Thomson Reuters e la valutazione della ricerca nelle scienze umane, n° 25 (2009), pp. 119-128 (ITALIANO)

Puka Edi

Education and participation of women in politics. An empirical investigation, n° 46 (2016), pp. 143-157 (ENGLISH)

Redente Silvia

Il legame tra la Lingua Italiana dei Segni e la scrittura, n° 24 (2008), pp. 115-131 (ITALIANO)

Rogers John

True Democracy. Youth Organizing, Electoral Engagement, and the Struggle for Social Justice, n° 33 (2012), pp. 113-134 (ENGLISH)

Ronchetti Marco; Chiozzi Giovanna; Gris Roberto

eSchooling: un approccio basato sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione alla didattica per competenze, n° 42 (2015), pp. 43-65 (ENGLISH)

Roth Wolff-Michael

On the Birth of the Intentional Orientation to Knowledge, n° 37 (2013), pp. 91-126
(ENGLISH)

Runggaldier Edmund

Persons as Endurers, n° 23 (2008), pp. 31-44 (ENGLISH)

Sabatano Fausta

Educare per includere in contesti di rischio e marginalità, n° 43 (2015), pp. 21-53
(ITALIANO)

Scardicchio Antonia Chiara

Serietà del joyful learning. Sull'isomorfismo tra conoscenza e gioco, n° 38 (2014), pp. 52-66
(ITALIANO)

Schenetti Michela

Il dolore per conoscere e conoscersi, n° 22 (2007), pp. 169-181 (ITALIANO)

Schenetti Michela; Ghirotto Luca

Dieci anni di Encyclopaideia, n° 21 (2007), pp. 11-64 (ITALIANO)

Seta Luciano

Apprendere in mobilità, n° 28 (2010), pp. 111-132 (ITALIANO)

Smythe Suzanne

Le comunità sono i luoghi in cui tutto accade': Un'analisi dei discorsi sulla sostenibilità della destatalizzazione nella Columbia Britannica dell'alfabetizzazione degli adulti, n° 40 (2014), pp. 14-33 (ENGLISH)

Soggie Neil Alan

Transcending Discursive Conflict. An Existential Phenomenological Investigation into Higher Educational Leadership, n° 32 (2012), pp. 11-38 (ENGLISH)

Fear of Looking at the Self. A Phenomenological Analysis of Self Evaluation Anxiety in Education, n° 26 (2009), pp. 73-84 (ENGLISH)

Sorzio Paolo

I concetti sensibilizzanti come punti di equilibrio nella ricerca qualitativa. Riflessioni metodologiche da una ricerca multi-sito, n° 44 (2016), pp. 10-24 (ITALIANO)

Sugiyama Satomi

Seeking equilibrium: A study of how college students with diverse cultural backgrounds experience mobile communication in everyday, n° 28 (2010), pp. 133-154 (ENGLISH)

Sugliano Angela Maria

Certificazione delle competenze digitali a scuola: una proposta operativa, n° 42 (2015), pp. 77-108 (ITALIANO)

Tamez Carlos Vargas

Democratizzare le decisioni politiche o legittimare il discorso politico sull'educazione? Un'analisi della nuova legge per l'apprendimento permanente nel Paese Basco, n° 40 (2014), pp. 87-103 (ENGLISH)

Tanaka Shogo

The Notion of Embodied Knowledge and its Range, n° 37 (2013), pp. 47-66 (ENGLISH)

Tarozzi Massimiliano

Introduzione a Bertolini e alla sua pedagogia come scienza rigorosa, n° 45 (2016), pp. 5-17
(ENGLISH)

Introduzione. Antonio Erbetta, fenomenologo della crisi, n° 36 (2013), pp. 11-18
(ITALIANO)

Tarozzi, Massimiliano; Francesconi, Denis

Introduzione. Per un'embodied education fenomenologicamente fondata, n° 37 (2013),
pp. 11-17 (ITALIANO)

Tolomelli Alessandro; Demozzi Silvia

Ricerca e valutazione nelle scienze umane. Quali prospettive?, n° 25 (2009), pp. 129-140
(ITALIANO)

Vatne Solfrid

*Development of Professional Knowledge in Action. Experiences from an Action Science
Design Focusing on 'Acknowledging Communication' in Mental Health*, n° 24 (2008),
pp. 9-29 (ENGLISH)

Ventura Michela

*Insuccesso scolastico ed equità del sistema d'istruzione in Italia: il possibile contributo
della critical pedagogy*, n° 32 (2012), pp. 63-98 (ITALIANO)

Analisi esplorativa dei vissuti emozionali in 'classi difficili', n° 22, pp. 53-78
(ITALIANO)

Versace Alessandro

Il “daimon educativo”, n° 46 (2016), pp. 177-188 (ITALIANO)

Watanabe Tsuneo

From Spiegelberg’s “I-am-me” Experience to the Solipsistic Experience: Towards a Phenomenological Understanding, n° 29 (2011), pp. 91-114 (ENGLISH)

Webb Susan

Una riflessione sulle politiche di formazione continua per i lavoratori e lo sviluppo sostenibile attraverso le esperienze dei migranti qualificati, n° 40 (2014), pp. 69-86 (ENGLISH)

Wesselink Renate; Giaffredo Silvio

La didattica per competenze per lo sviluppo della competenza digitale, n° 42 (2015), pp. 25-42 (ENGLISH)

Wreden-Sadeq Victoria; Arnove Robert F.

Many Cultures, One Family at the Newcomers School, n° 34 (2012), pp. 39-56 (ENGLISH)

Zannini Lucia

Bisogni di cura di sé nei contesti sanitari: come individuarli, come leggerli, come accompagnarli, n° 39 (2014), pp. 33-44 (ITALIANO)

Le medical humanities nella formazione al lavoro di cura, n° 31 (2011), pp. 75-89 (ITALIANO)

Zannini Lucia; Gambacorti-Passerini Maria Benedetta

La coerenza tra metodo di raccolta dati e modalità della loro analisi nella ricerca qualitativa. Un’esperienza di ricerca basata su narrazioni di giovani sopravvissuti alla leucemia, n° 44 (2016), pp. 89-105 (ITALIANO)

Zappella Emanuela

Il percorso di assunzione dei dipendenti disabili nelle piccole e medie imprese lombarde: la voce dei datori di lavoro, n° 43 (2015), pp. 69-84 (ITALIANO)